



TUSCOFAS –

Turismo Scolastico e Familiare Sostenibile

*D.4.2.2 – Sensibilizzazione ed educazione
ambientale dei turisti*

Il Turismo Responsabile

La gita scolastica, attività formativa di grande valore e rituale molto amato degli studenti, dovrebbe rappresentare il momento in cui teoria e pratica si incontrano, dove i banchi di scuola e le metodologie di apprendimento frontale lasciano spazio ai momenti esperienziali non formali e alla costruzione di un “nastro di ricordi” sempre più ricco. Come tutti i viaggi, dovrebbe essere infatti occasione di conoscenza del sé, di interazione con l'altro, stimolo profondo alla scoperta del mondo, nonché declinazione pratica di tutti i principi che si apprendono in classe. Molto spesso non è così.

L'obiettivo della sensibilizzazione consiste allora nel promuovere l'applicazione dei principi e delle pratiche alla base del Turismo Responsabile all'interno delle istituzioni scolastiche.

«Un viaggio non inizia nel momento in cui partiamo né finisce nel momento in cui raggiungiamo la meta. In realtà comincia molto prima e non finisce mai, dato che il nastro dei ricordi continua a scorrerci dentro anche dopo che ci siamo fermati»

R. Kapuscinski

Turismo Scolastico Responsabile: Strumento di Formazione in Azione

- *Trasmettere agli studenti i principi del Turismo Responsabile (sostenibilità ambientale, economica e sociale)*
- *Avvalersi del viaggio di istruzione come strumento pluridisciplinare di apprendimento didattico*
- *Valorizzare l'importante opportunità di vivere un'esperienza di crescita personale*

Caratteristiche del Turismo Sostenibile



- Tutela e valorizzazione delle risorse locali
- Impronta ecologica del viaggio
- Modalità alternative di spostamento, ricettività e acquisto

Gli elementi di autenticità che non devono mancare in una gita di istruzione sono i temi sui quali costruire i percorsi delle visite: la natura, la cultura e l'incontro.

Questi elementi danno autenticità al viaggio e ne slegano l'organizzazione dalle mete solitamente più gettonate.

- ❖ Bello
- ❖ Lento
- ❖ Rispettoso
- ❖ Eco-compatibile

Coerenza tra viaggio di istruzione e programmazione didattica

- ❖ Conoscere dal vero oltre i libri
- ❖ Interdisciplinarietà
- ❖ Valutazione del viaggio come attività didattica



«Le visite guidate e i viaggi di istruzione, ivi compresi quelli connessi ad attività sportive, presuppongono, in considerazione delle motivazioni culturali didattiche e professionali che ne costituiscono il fondamento e lo scopo preminente, una precisa, adeguata programmazione didattica e culturale e si configurano come esperienze di apprendimento e di crescita della personalità, rientranti tra le attività integrative della scuola. Per tale motivo i viaggi devono essere funzionali agli obiettivi cognitivi, culturali e didattici peculiari a ciascun tipo di scuola e di indirizzo di studi»

Circolare Ministeriale 14 ottobre 1992, n.291

Il significato Educativo del viaggio



Il viaggio, in tutte le sue dimensioni, educa e porta il viaggiatore a una maggiore consapevolezza di sé, del proprio mondo interiore e della realtà circostante.

- *Scoprire la complessità e la bellezza della «diversità»*
- *Imparare a saper vedere, conoscere e confrontare*
- *Imparare a conoscere la propria identità*

L'educazione interculturale ha come obiettivo il confronto tra persone diverse e la coesione sociale. In quest'ottica le fondamentali dimensioni che caratterizzano il viaggio sono l'incontro con la diversità, il dono come nutrimento della relazione autentica e il dialogo come mezzo per creare la relazione.

L'obiettivo è far fronte alla grande sfida educativa del nostro tempo attraverso la comprensione dei meccanismi che generano mutuo rispetto anziché reciproca esclusione.

Il viaggio d'istruzione Responsabile

“Da un turismo responsabile guadagnano non solo i fruitori, in termini di crescita psicologica, di arricchimento, ma anche settori delle comunità locali; la gente del posto, insomma, se viene rimessa al centro della scena, il che rappresenta sempre uno degli obiettivi essenziali in termini di giustizia”



- Prepararsi al viaggio: la conoscenza
- Stili di viaggio: sobrietà e rispetto
- Codice comportamentale: etica sociale ed ambientale

La **preparazione** del viaggio è fondamentale. Ha il compito di fornire informazioni indispensabili per muoversi, per comunicare, per non rendere chi viaggia un fastidioso elemento estraneo alla comunità ospitante. Lo studente che si accinge a vivere l'esperienza della gita di istruzione deve sentirsene **responsabile** e per questo i ragazzi devono essere coinvolti nell'organizzazione del viaggio. La classe deve divenire un luogo di **discussione** e di **confronto**. Qualsiasi viaggio, a maggior ragione un viaggio di istruzione, richiede un'attenzione particolare sulle conseguenze – da un punto di vista **ambientale, sociale ed economico** – dei propri comportamenti e può pertanto contribuire ad una maggiore **consapevolezza** sui modelli di consumo e a nuove forme di cittadinanza attiva da parte dei giovani.